

Игра «Что, где, когда?» для 8, 10 классов (совмещённая команда).

Сдвинуть столы, рассадить вокруг. Раздать по листочку, ручке. В центре стола – крутящийся предмет (бутылка). По кругу разложить конверты с заданиями. На доске начертить два поля, куда записывать баллы.

Играют две команды: ученики («знатоки») и школа. Команда школы подготовила вопросы. Задача «знатоков» - назвать верные ответы на эти вопросы.

Вопросы находятся в конвертах. Конверт открыть имеет право только ведущий, в ином случае вопрос аннулируется и балл получает команда школы.

Выбрать капитана команды.

Правила игры:

Капитан команды раскручивает «волчок».

Как только волчок остановился, берем конверт с заданием, лежащий справа от «волчка».

Ведущий читает вопрос, на обсуждение ответа команде даётся одна минута (по таймеру).

Как только звучит сигнал, капитан команды выбирает игрока, который будет отвечать на вопрос.

Ответ произносит ОДИН человек из команды. Остальные в это время молчат.

Ответ должен прозвучать максимально чётко, ясно, сформулировано.

Отвечать может сам капитан команды.

После того, как ответ команды прозвучал, ведущий зачитывает верный ответ. Если ответы совпадают, то команда получает балл. Если ответ команды отличается, то балл получает «школа».

Выигрывает та команда, которая набирает большее количество баллов.

Примерно в середине игры будет проведён **блиц-опрос**: команда выбирает одного игрока, которому будут заданы пять вопросов. На обдумывание каждого вопроса будет дано 20 секунд, по истечении которых игрок отвечает. Блиц-опрос будет считаться выигранным, если прозвучат три и более правильных ответов. Остальные игроки во время блиц-опроса соблюдают абсолютную тишину. Любая попытка подсказать аннулирует результат блиц-опроса, и балл получает команда школы.

Рекомендации:

Внимательно слушайте вопрос. Зачитывается вопрос только один раз!

Имена, даты, названия можно записать на листочке.

К концу минуты определитесь, чья версия ответа наиболее верна, и тот игрок пусть и отвечает на вопрос.

Не забывайте о том, что это всего лишь игра, но по результатам её вы либо получите высокий балл, либо уйдёте с проигрышем, поэтому

В обсуждении варианта ответа должны участвовать все игроки.

Прислушивайтесь к мнению друг друга.

1. В конверте карточки с изображением мистических существ (кроме чёрта).

Вопрос: в произведениях какого писателя встречаются все эти мистические существа и изображение какого существа среди них отсутствует?



Таймер *минута*

Ответ: произведения Н. В. Гоголя, отсутствует изображение Чёрта (показать карточку).



2. Включить аудиозапись: «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить, у ней особенная статья ...»

Вопрос: закончите стихотворение и назовите его автора.

Таймер *минута*

Ответ: Ф. И. Тютчев, включить аудиозапись: «в Россию можно только верить».

3. На проектор *Пётр Алексеевич Романов, Абрам Петрович Ганнибал, Александр Сергеевич Пушкин*



Пётр Алексеевич
Романов

Абрам Петрович
Ганнибал

Александр Сергеевич
Пушкин

Вопрос: Внимательно посмотрите на этих людей и скажите, как эти люди связаны между собой?

Таймер *минута*

Ответ: Ганнибал, или арап Петра Великого, был прадедом Пушкина по материнской линии.

4. На доске – перевернутый портрет.

Об этом человеке говорил А.С. Пушкин: «Науки точные были всегда главным его занятием, стихотворство же – забавою, но чаще должностным упражнением». Мы же знаем этого человека как основоположника всей русской поэтической системы.

Вопрос: Назовите имя человека, о котором говорил Пушкин.

Таймер *минута*

Ответ: М. В. Ломоносов (портрет перевернуть лицом).

5. В конверте чертежи и рисунки Да Винчи.

У вас в руках рисунки человека, который рисовал, изобретал, строил. После него остались 7 тысяч страниц записных книжек и рукописей. И по сей день их еще не изучили полностью. В его чертежах нашли

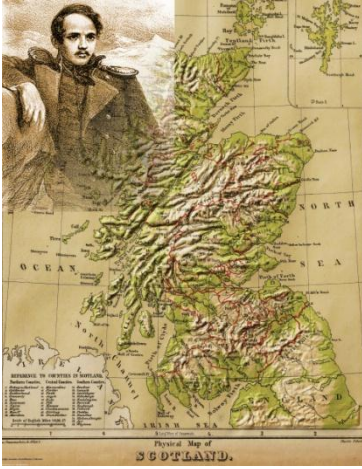
удивительные вещи: зарисовки «птицелета», парашюта, подводной лодки, автоматического ткацкого станка. Только спустя сотни лет все это было изобретено.

Вопрос: Чей портрет расположен на доске?

Таймер минута

Ответ: Портрет Леонардо Да Винчи.

6. На экране вы видите карту Шотландии.



Вопрос: Какое отношение имеет она к русскому писателю М. Лермонтову?

Таймер минута

Ответ: Предки Лермонтова по отцовской линии, по мнению Лермонтова, происходят от шотландского рода Лермонтов.

Внимание! Чёрный ящик! - 1

Поставить на стол Чёрный ящик с фруктами.

В произведении С. Маршака «Двенадцать месяцев» мачехина дочка тоже посетила волшебный костер и его хозяев. Она просила у месяцев подарки: у Июня-месяца – земляники, у Июля-месяца – огурцов свежих да грибов белых... В Чёрном ящике в натуральную величину находится то, что просила дочка у Августа-месяца.

Вопрос: Что попросила мачехина дочка у Августа-месяца?

Таймер минута

Ответ: «Пусть Июнь-месяц мне земляники в корзинку насыплет, да покрупней. А Июль-месяц — огурцов свежих и грибов белых, а месяц Август — яблок да груш сладких».

Внимание! Чёрный ящик! - 2

Поставить на стол Чёрный ящик с мышью.

Эта героиня встречается в сказках «Дюймовочка», «Волшебник Изумрудного города», «Путешествие Нильса с дикими гусями» и играет в них далеко не последнюю роль.

Вопрос: Кто находится в Чёрном ящике?

Таймер минута

Ответ: Мышь (слайды из сказок с изображением Мыши).



Блиц-опрос: участвует один человек, на обдумывание вопроса 20 секунд. Абсолютная тишина. Засчитывается балл, если даны верные ответы на три и более вопросов.

- 1) Назовите три карты, обладавшие магическим действием в повести А. С. Пушкина «Пиковая дама» (тройка, семёрка, туз).
- 2) Поляки называют ее Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба. А как ее называем мы? (Баба-Яга).
- 3) В какой должности состоял Антон Сквозник-Дмухановский? (городничий).
- 4) У древних греков Зевс, у древних римлян Юпитер. А как его звали у древних славян?
- 5) Какому литературному герою принадлежат слова «Береги платье снову, а честь смолоду»? (Андрею Петровичу Гринёву, отцу Петра Гринёва).